

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

**«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ И ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5–11 КЛАССОВ»**

(объем 72 академических часа)

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование дисциплин / модулей (в том числе практик)	Часы			Формы контроля
		Всего часов	Аудиторные с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Школьная успеваемость и что на нее влияет	16	-	16	-
2.	Причины школьной неуспеваемости и способы их преодоления	19	-	19	-
3.	Технологии работы с неуспевающими обучающимися	23	-	23	-
4.	Работа с одаренными и высокомотивированными детьми	12		12	
A	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
	Итого	72	-	72	-

**2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

**2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование модулей/ тем	Часы	Форм
---	---------------------------	------	------

п/п		Всего часов	Аудиторные с использованием ДОТ		Самостоятельная работа	ы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Школьная успеваемость и что на нее влияет</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	-
1.1.	Тема 1.1. От каких факторов зависит школьная успеваемость	5	-	-	5	-
1.2.	Тема 1.2. Что такое учебная мотивация детей и как на нее воздействовать	5	-	-	5	-
1.3.	Тема 1.3. Что нужно знать о психологических особенностях неуспевающих детей	6	-	-	6	-
<b>2</b>	<b>Причины школьной неуспеваемости и способы их преодоления</b>	<b>19</b>			<b>19</b>	
2.1.	Тема 2.1. Почему семья может стать причиной неуспеваемости ребенка. Как работать с разными типами семей	5			5	
2.2.	Тема 2.2. Как характер ребенка влияет на его успеваемость. Памятка по работе с детьми в зависимости от типа характера	5			5	
2.3.	Тема 2.3. Школьники с ОВЗ в группе риска по неуспеваемости: как помочь им в обучении	5	-	-	5	-
2.4.	Тема 2.4. Как провести диагностику неуспеваемости и низкой учебной мотивации	4	-	-	4	-
<b>3</b>	<b>Технологии работы с неуспевающими обучающимися</b>	<b>23</b>	-	-	<b>23</b>	-
3.1.	Тема 3.1. Личностно-ориентированный подход к обучению детей: зачем нужен и как применять	3	-	-	3	-
3.2.	Тема 3.2. Современные технологии, которые помогут поддержать успеваемость и	7	-	-	7	-

	учебную мотивацию школьников					
3.3.	Тема 3.3. Как организовать контрольно-оценочную деятельность в работе с неуспевающими детьми	10	-	-	10	-
3.4.	Тема 3.4. Профилактика школьной неуспеваемости: что должен регулярно делать педагог	3	-	-	3	-
<b>4</b>	<b>Работа с одаренными и высокомотивированными детьми</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
4.1.	Одаренные школьники: что их отличает от других детей	5			5	
4.2.	Как выявить одаренных детей	2			2	
4.3	Как работать с одаренными учениками: современные методы, технологии и формы обучения	5			5	
А	Итоговая аттестация	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	зачет
	Итого:	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### 1. Школьная успеваемость и что на нее влияет

**Тема 1.1.** От каких факторов зависит школьная успеваемость

Какие факторы влияют на школьную успеваемость

Какие бывают биологические факторы школьной неуспеваемости

Психологические факторы школьной неуспеваемости

Какие есть социальные факторы школьной неуспеваемости

Какие бывают педагогические факторы школьной неуспеваемости

**Тема 1.2.** Что такое учебная мотивация детей и как на нее воздействовать

Что такое учебная мотивация и какой она бывает

Какой учебной мотивацией обладают дети в разном возрасте

Как воздействовать на учебную мотивацию

### **Тема 1.3.** Что нужно знать о психологических особенностях неуспевающих детей

Что такое школьная неуспеваемость и какой она бывает

Психологические особенности неуспевающих школьников

## **2. Причины школьной неуспеваемости и способы их преодоления**

**Тема 2.1.** Почему семья может стать причиной неуспеваемости ребенка. Как работать с разными типами семей

Как учебная мотивация связана с семейными отношениями

Какие бывают семьи

Какие бывают типы воспитания и как они влияют на учебную мотивацию

**Тема 2.2.** Как характер ребенка влияет на его успеваемость. Памятка по работе с детьми в зависимости от типа характера

Как темперамент влияет на учебную мотивацию школьника

Как характер ребенка влияет на его учебную мотивацию

Как связаны способности школьника с его учебной мотивацией

**Тема 2.3.** Школьники с ОВЗ в группе риска по неуспеваемости: как помочь им в обучении

Почему дети с ОВЗ в группе риска по неуспеваемости

Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в классном коллективе

Как взаимодействовать с родителями школьника с ОВЗ

**Тема 2.4.** Как провести диагностику неуспеваемости и низкой учебной мотивации

Как провести диагностику неуспеваемости

Как диагностировать низкую учебную мотивацию

## **3. Технологии работы с неуспевающими обучающимися**

**Тема 3.1.** Личностно-ориентированный подход к обучению детей: зачем нужен и как применять

Что предполагает личностно-ориентированный подход к обучению

**Тема 3.2.** Современные технологии, которые помогут поддержать успеваемость и учебную мотивацию школьников

По каким принципам строить работу, чтобы детям хотелось учиться

Активные и инновационные методы и приемы обучения

Методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности

Нетрадиционные формы контроля и оценки знаний учащихся на уроках

Приемы, которые поддерживают в классе положительный эмоциональный фон

Приемы, которые формируют у школьников положительное отношение к своим результатам

Приемы, которые помогают создавать ситуации успеха в учебной деятельности

**Тема 3.3.** Как организовать контрольно-оценочную деятельность в работе с неуспевающими детьми

Как оценки влияют на мотивацию учеников

Как ученики разного возраста реагируют на оценки

Как оценки влияют на учебную деятельность школьников

Как родители и педагоги воспринимают оценки школьников

Как проверять и оценивать знания отстающих школьников

**Тема 3.4.** Профилактика школьной неуспеваемости: что должен регулярно делать педагог

Как проводить профилактику снижения учебной мотивации

#### **4. Технологии работы с неуспевающими обучающимися**

**Тема 4.1.** Одаренные школьники: что их отличает от других детей

Какие признаки указывают на одаренность школьника

Какой может быть детская одаренность

Какими личностными качествами обладают одаренные дети

#### **Тема 4.2. Как выявить одаренных детей**

Как выявить одаренных школьников

#### **Тема 4.3. Как работать с одаренными учениками: современные методы, технологии и формы обучения**

По каким принципам и в каких формах работать с одаренными детьми

Какие есть технологии работы с одаренными детьми и как их применять

Как развивать одаренных школьников с помощью коучинга

Как поддерживать учебную мотивацию одаренных школьников